

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Государственного и международного права



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Куемжиева С.А.
20.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОРГАНОВ ПУБЛИЧНОЙ
ВЛАСТИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Юридическая деятельность в органах публичной власти

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Профессор, кафедра государственного и международного права Рассказов В.Л.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 №1451, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Эксперт в сфере закупок", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2015 № 626н; "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства", утвержден приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Государственно го и международного права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Савченко М.С.	Согласовано	17.04.2024, № 9
2	Земельного, трудового и экологического права	Председатель методической комиссии/совета	Сапфинова А.А.	Согласовано	25.04.2024, № 7
3	Государственно го и международного права	Руководитель образовательной программы	Опарин В.Н.	Согласовано	20.05.2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для получения знаний об особенностях конституционно-правовой ответственности органов публичной власти как одного из видов юридической ответственности, теоретических и практических проблемах правового регулирования применения мер конституционно-правовой ответственности органов публичной власти.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать навыки сопоставления конституционной ответственности органов публичной власти с другими видами юридической ответственности;
- сформировать способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- сформировать знание законодательства, в котором содержатся конституционно-правовые меры (санкции) за совершение конституционного деликта;
- сформировать способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- сформировать уважительное отношение к праву и закону и обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в органах публичной власти, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-П4.1 Выявляет фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знает процесс выявления фактических обстоятельств, требующих юридическую квалификацию, выбора подлежащих применению нормативных актов, содержащих нормы конституционного права.

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Умеет выявлять фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Владеет навыками выбора фактических обстоятельств, требующих юридическую квалификацию, подлежащих применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	29	1		14	14	79	Зачет
Всего	108	3	29	1		14	14	79	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Теоретические основы конституционно правовой ответственности	47		6	6	35	ПК-П4.1
Тема 1.1. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности	16		2	2	12	
Тема 1.2. Основания конституционно-правовой ответственности	16		2	2	12	
Тема 1.3. Меры конституционно-правовой ответственности	15		2	2	11	
Раздел 2. Субъектный состав конституционно-правовой ответственности	60		8	8	44	ПК-П4.1
Тема 2.1. Субъекты конституционно-правовой ответственности	15		2	2	11	
Тема 2.2. Конституционно-правовая ответственность федеральных органов государственной власти	15		2	2	11	

Тема 2.3. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации	15		2	2	11	
Тема 2.4. Конституционно-правовая ответственность органов местного самоуправления	15		2	2	11	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П4.1
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	14	14	79	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические основы конституционно правовой ответственности

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 35ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 39ч.)

Тема 1.1. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.

Цели и функции конституционно-правовой ответственности.

Конституционная и иные виды юридической ответственности.

Тема 1.2. Основания конституционно-правовой ответственности

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Конституционное правонарушение.

Состав конституционного правонарушения.

Проблема установления вины для привлечения к конституционно-правовой ответственности.

Отличие конституционного правонарушения от иных правонарушений.

Юридическое и процессуальное основание конституционно-правовой ответственности.

Тема 1.3. Меры конституционно-правовой ответственности

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Соотношение понятий «конституционно-правовая санкция» и «мера конституционно-правовой ответственности».

Виды мер конституционно-правовой ответственности.

Отличие меры конституционно-правовой ответственности от уголовных наказаний, административных наказаний.

Конституционно-правовая ответственность в системе разделения властей.

Раздел 2. Субъектный состав конституционно-правовой ответственности

(Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 44ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 50ч.)

Тема 2.1. Субъекты конституционно-правовой ответственности

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Понятие и признаки субъектов конституционно-правовой ответственности.

Разновидности субъектов конституционно-правовой ответственности.

Специфика привлечения индивидуальных и коллективных субъектов к конституционно-правовой ответственности.

Тема 2.2. Конституционно-правовая ответственность федеральных органов государственной власти

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 13ч.)

Проблемы конституционно-правовой ответственности Президента РФ.

Проблемы конституционно-правовой ответственности Государственной Думы РФ

Проблемы конституционно-правовой ответственности Правительства РФ

Институт импичмента в РФ

Тема 2.3. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 13ч.)

Роспуск законодательного органа государственной власти субъекта РФ.

Выражение недоверия должностному лицу субъекта РФ.

Отрешение от должности высшего должностного лица субъекта РФ.

Отзыв высшего должностного лица субъекта РФ.

Тема 2.4. Конституционно-правовая ответственность органов местного самоуправления

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 12ч.)

Роспуск представительный орган муниципального образования.

Отрешение от должности главы муниципального образования.

Удаление главы муниципального образования в отставку.

Проблема императивного мандата в России.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические основы конституционно правовой ответственности

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите последовательность

Порядок импичмента

- А. Верховный суд РФ выдает заключение
- Б. Конституционный суд РФ выдает заключение
- В. Государственная Дума выдвигает обвинение
- Г. Совет Федерации принимает решение об отрешении Президента

2. Вставьте пропущенное слово

Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности – это применение к лицу (органу, государству), виновному в нарушении предписаний конституционно-правовых норм, мер

3. Выберите один правильный ответ

Признаком конституционного правонарушения является:

- А. отсутствие виновности
- Б. наличие общественной опасности
- В. противоправность

Раздел 2. Субъектный состав конституционно-правовой ответственности

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1

Вопросы/Задания:

1. Понятие и признаки конституционно-правовой ответственности

2. Особенности конституционно-правовой ответственности: проблемы России.

3. Соотношение понятий «государственно-правовая ответственность», «конституционная ответственность», «конституционно-правовая ответственность», «политическая ответственность»

4. Цели и функции конституционно-правовой ответственности органов публичной власти
5. Нормативно-правовая основа конституционно-правовой ответственности органов публичной власти
6. Фактическое, юридическое и процессуальное основания конституционно-правовой ответственности
7. Конституционное правонарушение: понятие и виды
8. Субъективная сторона конституционного правонарушения
9. Вина как элемент субъективной стороны конституционного правонарушения
10. Объекты конституционного правонарушения
11. Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности.
12. Классификация и виды конституционно-правовых санкций
13. Соотношение конституционно-правовой ответственности и других видов юридической ответственности
14. Меры конституционно-правовой ответственности за нарушение избирательного законодательства
15. Проблема конституционно-правовой ответственности в деятельности органов государственной власти
16. Импичмент в системе государственной власти: теоретические споры и практика применения
17. Понятие и виды оснований конституционно-правовой ответственности
18. Нормативное основание и процессуальное основание конституционно-правовой ответственности
19. Фактическое основание конституционно-правовой ответственности
20. Конституционные деликты: состав, виды
21. Конституционно-правовые санкции в системе мер юридической ответственности: понятие, особенности
22. Меры конституционно-правовой ответственности в системе «сдержек и противовесов»
23. Процедуры применения мер конституционно-правовой ответственности

24. Порядок привлечения к конституционно-правовой ответственности
25. Субъекты, уполномоченные применять меры конституционно-правовой ответственности
26. Ограничение и освобождение от конституционно-правовой ответственности
27. Конституционно-правовая ответственность за деяния других субъектов
28. Конституционное правосудие как форма реализации мер конституционно-правовой ответственности
29. Понятие и признаки субъектов конституционно-правовой ответственности
30. Конституционно-правовая деликтоспособность
31. Классификация и виды субъектов конституционно-правовой ответственности
32. Конституционно-правовая ответственность главы муниципального образования (главы местной администрации): меры, основания и порядок привлечения
33. Проблемы конституционно-правовой ответственности субъектов федерации: вопросы теории и проблемы реализации
34. Основания конституционно-правовой ответственности субъектов федерации
35. Проблемы деликтности законодательства субъектов федерации
36. Меры конституционно-правовой ответственности субъектов федерации
37. Институт федерального вмешательства (интервенции): особенности правового регулирования в России и зарубежных странах
38. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов федерации: основания и меры
39. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти за нарушение конституционно-правовых норм
40. Конституционно-правовая ответственность Президента РФ: меры, основания и порядок привлечения
41. Проблема конституционно-правовой ответственности палат Федерального Собрания РФ
42. Конституционно-правовая ответственность депутатов Государственной Думы РФ : меры, основания и порядок привлечения
43. Конституционно-правовая ответственность членов Совета Федерации РФ: меры, основания и порядок привлечения

44. Проблема конституционно-правовой ответственности Правительства РФ

45. Конституционно-правовая ответственность законодательного органа государственной власти субъекта РФ: меры, основания и порядок привлечения

46. Конституционно-правовая ответственность депутата законодательного органа государственной власти субъекта РФ: меры, основания и порядок привлечения

47. Конституционно-правовая ответственность высшего должностного лица субъекта РФ: меры, основания и порядок привлечения

48. Конституционно-правовая ответственность главы муниципального образования (главы местной администрации): меры, основания и порядок привлечения

49. Конституционно-правовая ответственность представительного органа местного самоуправления: меры, основания и порядок привлечения

50. Конституционно-правовая ответственность депутатов представительного органа местного самоуправления: меры, основания и порядок привлечения

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Чупилкина, А.Ф. Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти за экономическое развитие российского государства: Монография / А.Ф. Чупилкина. - Самара: Самарский юридический институт ФЦИН России, 2018. - 168 с. - 978-5-91612-237-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1057/1057508.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай.; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 14 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 704 с. - 978-5-16-018024-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1905/1905055.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. РАССКАЗОВ В. Л. Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти: учеб. пособие / РАССКАЗОВ В. Л.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 82 с. - 978-5-907668-34-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12984> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Боголейко, А. М. Конституционно-правовая ответственность в Республике Беларусь и зарубежных странах: учебное пособие / А. М. Боголейко, Г. А. Василевич,. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 288 с. - 978-985-06-2712-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/90779.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Бендюрина, С.В. Конституционное право России: Учебник для бакалавров / С.В. Бендюрина, М. В. Гончаров, Д.М. Евстифеев; Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева.; Уральский государственный юридический университет имени В.Ф. Яковлева. - 2 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 496 с. - 978-5-16-017211-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2121/2121164.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Авакьян, С.А. Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах.: Том 2 / С.А. Авакьян. - 7 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 936 с. - 978-5-16-016932-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2124/2124911.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. www.consultant.ru - Правовая система "Консультант Плюс"
2. edu.kubsau.ru - Образовательный портал КубГАУ
3. <http://duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. <http://kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента России
5. <https://znanium.ru> - Электронно-библиотечная система "Знаниум".
6. www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbook
7. <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

415гл

кафедра - 0 шт.

стол 2 местный - 1 шт.

Учебная аудитория

436гл

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.

жалюзи.. - 1 шт.

парты.. - 15 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими

адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям.

Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.